**Тяканова Ирина Владимировна**,

 учитель истории и обществознания

муниципального общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №1» г. Малоярославца,

 г. Малоярославец

**Из опыта преподавания элективного курса**

**«Нравственные основы семейной жизни»**

Выступление на онлайн форуме «Основы православной культуры в образовании»

по направлению I «Взаимодействие Церкви и системы образования»

XXIV Богородично-Рождественских образовательных чтений Калужской митрополии

13 октября 2021 г.

Семья – основа любого государства. Ведущими функциями семьи является рождение и воспитание детей, передача духовно-нравственного и культурного опыта новому поколению. Пока крепка семья государство будет сильным. В настоящее время, как в российском обществе, так и во всём мире, наблюдается кризис семейных отношений. Этот кризис может привести к катастрофе и современную цивилизацию в целом, отечественную государственность и культуру, в частности. Традиционная семейная культура нуждается в поддержке государства, в том числе посредством образования. Образование может явиться мощным средством, обеспечивающим сдерживание и предотвращение негативных тенденций по распаду семьи. Оно призвано решить проблему сохранения и восстановления отечественных традиций семейного воспитания и передачи молодому поколению знаний о психологических, культурных и нравственных нормах семейной жизни.

Актуальной проблемой российского общества является реализация демографической политики: стимуляция деторождения, обеспечение благополучного и здорового детства через позитивное воздействие на поведение людей, в первую очередь, молодёжи, на принятие правильных, разумных и плодотворных решений в сфере брака, деторождения и воспитания.

В условиях, когда нравственность оказывается под постоянным давлением коммерческих и социальных факторов, разрушительно действующих на личность, семью, нацию и государство, воспитание и укрепление нравственных начал у молодого поколения приобретает первостепенную важность. Так что предложение администрации школы начать преподавание старшеклассникам элективного курса «Нравственные основы семейной жизни» для меня оказалось вполне закономерным. Тем более, что в прошлом учебном году мои воспитанники перешли в 10 класс и мне, как классному руководителю, логично было вести данный курс. По образованию я учитель истории и обществознания, так же у меня есть диплом детского психолога и педагога раннего развития. Учитывая моё образование, мне было довольно таки легко начать преподавать, тем более учитывая наличие полного учебно-методического комплекта.

В моём распоряжении оказались следующие издания, входящие в УМК «Нравственные основы семейной жизни»:

* Примерная программа курса для обучающихся 10-11 классов в 2-х частях.
* Учебное пособие для обучающихся 10-11 классы, часть I с мультимедийным приложением.
* Хрестоматия для педагога 10-11 классы, часть I с мультимедийным приложением.
* Методические рекомендации для педагога 10-11 классы, часть I с мультимедийным приложением.
* Учебное пособие для обучающихся 10-11 классы, часть II с мультимедийным приложением.
* Хрестоматия для педагога 10-11 классы, часть II с мультимедийным приложением.
* Методические рекомендации для педагога 10-11 классы, часть II.

Согласно учебному плану нашей школы на изучение элективного курса «Нравственные основы семейной жизни» в 10 классе отводится 34 часа из расчета 1 час в неделю и в 11 классе – 34 часа из расчета 1 час в неделю, итого 68 часов на двухлетний курс обучения.

Одной из ключевых целей курса является формирование личности школьника, осознающего смысл и ценность обществоведческого образования, обладающего ключевыми компетенциями, необходимыми для жизни в современном обществе. Для достижения цели решаются следующие задачи:

* ознакомление обучающихся с базовыми понятиями, раскрывающими смыслы, ценности и нормы семейной жизни; ликвидация неграмотности в области семейной психологии, культурологи и этики;
* раскрытие категорий и таксономии семейных терминов;
* содействие формированию обучающимися личностно значимой системы семейных ценностей, основанной на традиционных российских семейных ценностях;
* пробуждение у обучающихся желания создать крепкую, многодетную, счастливую семью;
* снижение и предотвращение рисков на пути к созданию старшеклассниками в будущем крепкой, многодетной, счастливой семьи;
* ознакомление обучающихся со средствами решения семейных проблем;
* обучение старшеклассников основам психологической, культурологической и духовно-нравственной безопасности в сфере семейных отношений;
* содействие формированию у обучающихся конкретных традиционных семейных ценностей: материнства и отцовства, почитания родителей и старших, пожизненности брака, целомудрия (включающее в себя и добрачное воздержание) и др.

В содержательном плане курс «Нравственные основы семейной жизни» дополняет и расширяет содержание учебных предметов гуманитарной направленности за счёт раскрытия учащимся традиционных для нашей культуры представлений о браке и семейном счастье, любви и дружбе, взаимоотношениях между полами, взрослыми и детьми; смысле человеческой жизни. Курс тесно связан с такими учебными предметами школьной программы, как «Обществознание», «Биология», «История», «Литература», а также с изучаемым в 4 классе учебным модулем «Основы православной культуры» образовательной области «Основы религиозных культур и светской этики» и изучаемой в 5-9 классах образовательной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Содержание учебного курса «Нравственные основы семейной жизни» в единстве с содержанием других гуманитарных предметов Федерального базисного учебного плана позволяет полнее реализовать развивающие возможности межпредметных связей в обучении и воспитании учащихся, содействовать развитию личностного восприятия семейных ценностей и углублённого освоения традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Для ребят наиболее актуальными темами курса являются семейные конфликты и кризисы, так как многие живут в семьях, в которых папы ушли строить новую жизнь. На таких уроках стараюсь использовать формат психологических тренингов, например, пять языков любви в теме семейных взаимоотношений, выстраивание лестницы потребностей в теме конфликтов родителей и детей. Практически после каждого урока ко мне подходят ребята с личными семейными проблемами, мы разговариваем с ними, даём оценку ситуации, находим выходы из конфликтов.

Одной из моих любимых тем в этом курсе стала тема рождения ребёнка, и поведение супругов в этот сложный период брака. Поделюсь своей методической находкой. Я предложила старшеклассникам принести в школу куклу, затем разбиться на пары и в течение нескольких дней ухаживать за куклой как за маленьким ребёнком. Кормить каждые три часа, менять подгузники, купать, укладывать спать. Перед этим на уроке подробно рассказала о том, как нужно ухаживать за младенцем. Дети испытали восторг от этого эксперимента. Считаю, что этот опыт стал бесценным для будущих мам и пап. На последующих уроках дала информацию о важных стадиях развития детей. А ещё о том, как должны вести себя молодые родители по отношению друг другу. После этого урока, многие подходили ко мне и говорили о том, что если бы их родители знали эту информацию, то они бы не развелись.

Если говорить о «плюсах» курса «Нравственные основы семейной жизни», то курс даёт возможность проговаривать с обучающимися такие важные темы, как выбор супруга, семейные кризисы, поведение родителей при рождении ребенка, воспитание детей в семье, семейные конфликты.

Из «минусов» курса самым проблемным для меня оказалось то, что в авторах учебных пособий указаны священнослужители. Мне известно, что в новых тиражах составители это учли, указав только учёные степени авторов. И это хорошо, потому что в нашей школе данный факт вызвал бурю возмущений и предвзятого отношения к тексту учебного пособия первого издания. Мне пришлось потратить время на пояснение факта вынужденного написания таких нужных школе учебных пособий представителями Русской Православной Церкви.

В современной российской семье существует огромный круг проблем, у нас большое количество неполных семей, матерей одиночек. Детям, растущим в таких семьях, просто не откуда брать пример, зачастую, видя конфликты родителей или отсутствие родителей вообще, девочки не хотят создавать семьи, мечтая родить для себя, а мальчики боятся брать ответственность. Школьный курс «Нравственные основы семейной жизни» позволяет таким детям увидеть другую – позитивную сторону семейной жизни, даёт им надежду на счастливую полную, многодетную семью, меняя их мировоззрение. Поэтому для меня очевидно, что содержание курса «Нравственные основы семейной жизни» является одним из важнейших для школьников, поэтому его обязательно нужно вести повсеместно.